



Cámara de Representantes
Provincia de Misiones

“Año 2018 - Año del Centenario de la Reforma
Universitaria en el Marco de la Inclusión y el Uso
de las Nuevas Tecnologías de la Información y
Comunicación y Educación de los
Misioneros.”



D-49843-18



PROYECTO DE DECLARACIÓN

LA CÁMARA DE REPRESENTANTES DE LA PROVINCIA

DECLARA

PRIMERO: Su beneplácito por la realización de la “Jornada de capacitación Teórica-Práctica del Sistema Psi.Co.M”, a realizarse en el Centro Provincial de Alto Rendimiento Deportivo (CEPARD), el día 10 de mayo de 2018.

SEGUNDO: Remitir copia al Poder Ejecutivo; al Ministerio de Deportes; al Consejo General de Educación y al Centro Provincial de Alto Rendimiento Deportivo.

Dra. SILVANA ANDREA GIMENEZ
DIPUTADA
FRENTE RENOVADOR
Cámara de Representantes
Provincia de Misiones

FUNDAMENTOS

El presente proyecto declara el beneplácito de esta Honorable Cámara por el desarrollo de la Jornada Teórica-Práctica que capacita sobre el Sistema Psi.Co.M., a desarrollarse en el marco del programa de capacitaciones 2019, con el aval del Gobierno de la Provincia de Misiones, el Ministerio de Deportes de la provincia, y el Consejo General de Educación de Misiones.

Esta metodología, creada inicialmente para el ámbito infantil y juvenil, y la mejora de las condiciones de adultos mayores, plantea una nueva mirada hacia el desarrollo cognitivo motor, que permite intervenir en procesos deportivos.

El sistema Psicom fue desarrollado a partir de los años '70, cuando en el mundo se intentaba reemplazar la Educación Física con la psicomotricidad y con otros sistemas que asignaban competencias diversas al término “MOVIMIENTO”.

De la realización de diversas investigaciones surgieron las ocho metodologías Psicom, que utilizan el movimiento para desarrollar unidades educativas modulares, cuyos contenidos, sirviéndose del movimiento, toman cuenta también del modelo de las 8 inteligencias de Gardner.

Dichas unidades se distinguen de la enseñanza curricular, que tiene un fundamento preceptivo y establecen en el niño las bases para “saber cómo hacerlo solo”, además de permitirle desarrollar correlaciones fundamentales entre su propia inteligencia y otras posibilidades de su mente, en un contexto socio-pedagógico mucho más calificado.

El método de aprendizaje “PSICOM”, desarrollado por Carmelo Pittera propone una



