



DIPLOMATURA UNIVERSITARIA EN NEUROCIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA APLICADAS A LA SALUD DE ADULTOS MAYORES

1.- Fundamentación

Esta diplomatura, aborda las temáticas necesarias para ampliar el conocimiento, en el área del desarrollo motor, con una fuerte impronta en referencia a la intervención del sistema cognitivo como eje central del mantenimiento de la Salud Física y Mental, así como para la prevención y el tratamiento de enfermedades crónicas no transmisibles, y enfermedades propias del deterioro cognitivo-motor provocado por el envejecimiento biológico.

Para ello se centrará principalmente en este caso en forma central en adultos mayores, pero deberá previamente fundamentar cuestiones que atienden al desarrollo infantil, juvenil y adulto que impactan en la vejez.

La motricidad condiciona el desarrollo cognitivo y viceversa, es por ello que esta nueva mirada modifica el paradigma bajo el cual se construyen los ejercicios y consignas tradicionales, así como también pone en discusión el rol “pasivo” del ejecutante que, en las manifestaciones actuales, no tiene ningún tipo de reflexión o pensamiento en el accionar, dejando este tipo de trabajos limitados solamente a reiterar movimientos mecánicos. En relación a esto desarrollaremos materias en esta diplomatura que amplíen la mirada sobre ello, alrededor del método PSICOM creado por Carmelo Pittera (2018; Pittera-Sciuto-Edelstein).

Pittera, creador de este sistema, considera sumamente relevante la incorporación de consignas que garanticen la necesidad de una “resolución cognitiva” que acompañe siempre la acción motora. Este sistema se está utilizando en Italia para medir su impacto en la intervención con personas con Alzheimer.

Los contenidos propuestos, resultarán sumamente interesantes, tanto en el área de la Actividad Física, y la Salud, desde una mirada integral.

Dadas las necesidades del mundo moderno, existen parámetros estancos en el ámbito de la Actividad Física, y en cuanto a la Salud, existen pocos programas reconocidos en relación a la prevención de patologías o retraso de deterioro con actividades interdisciplinarias, que atiendan las problemáticas mencionadas. Esta diplomatura propone por lo tanto, repensarlos, con contenido sumamente moderno, que incluye una mirada sobre las neurociencias y su utilidad para este ámbito, así como también discute muchas de las teorías que estas ciencias preestablecen sin ser pertinentes para nuestro campo.

Es por lo mencionado que aquel profesional diplomado en NEUROCIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA APLICADAS A LA SALUD DE ADULTOS MAYORES, tendrá conocimientos y por lo tanto herramientas, diferentes a las de cualquier profesional de la actualidad.

La titulación de nivel Universitario, permite a los cursantes, la garantía de obtener información actualizada, brindada por profesionales que garanticen la calidad y el nivel académico. Asimismo las certificaciones de este tipo, pueden utilizarse como fuente válida de capacitación en diferentes ámbitos, así como también permiten potenciar el currículum de quienes la transitan, a la hora de la carrera académica Universitaria.

2.- Los destinatarios

La Diplomatura está destinada a aquellos profesionales de la Actividad Física, Educación Física, Educación en general y profesionales de la Salud, Psicólogos y todas otras carreras relacionadas a la temática, que desean modernizar sus conocimientos y prácticas, con material bibliográfico y contenidos de vanguardia.

Pueden cursar, aquellas personas que posean título secundario, y muestren titulación, certificados de alumno regular o intervención práctica en áreas afines.

3.- Objetivos

Que los cursantes puedan:

- Conocer el funcionamiento anatómico y fisiológico básico en el que impacta la actividad física y su relación con la cognición.
- Identificar el impacto del desarrollo cerebral respecto al desarrollo motor.
- Diseñar, planificar y poner en práctica actividades que favorezcan el desarrollo de la motricidad en la infancia, adolescencia y adultez.
- Diseñar, planificar y poner en práctica actividades con adultos mayores, que impacten en su salud física y mental.
- Relacionar el desarrollo motor a través del cognitivo con propuestas que garanticen la intervención de ambos.
- Investigar para ampliar el campo de conocimiento en relación a la prevención del deterioro de funciones biológicas en adultos mayores.

4.- Modalidad

Con siete meses de duración, que contarán con:

Clases on Line en directo y en diferido: en las clases los cursantes podrán interactuar en directo con los docentes que las brinden. En caso de no poder participar en ese horario podrán observar la clase grabada e interactuar luego con el docente y compañeros en los espacios mencionados a continuación.

Foros: en los foros, los coordinadores y tutores colocaran consignas que deberás responder e interactuar sobre temas determinados, es importante que participen ya que también se evalúa este ítem. Los mismos no son sincrónicos, por lo tanto cada participante puede responder en diferente momento.

Importante el Foro de un Tema se cerrará antes de comenzar el siguiente, por lo tanto no se quede sin participar.

Wikis: son sitios más abiertos que los blogs; permite que todos aporten, modifiquen el texto/sitio original y de esta forma colaboren. En el wiki predominan los textos, alguna que otra imagen, y sobre todo los enlaces hipertextuales. Su utilización no es obligatoria, cada Director/Coordinador Ode Curso opta por usarlo o no.

Chat: serán programados de común acuerdo con los coordinadores y tutores.
Contactos: encontrará a todos los participantes, coordinadores y tutores, con sólo tildar el nombre y escribir en el final de la página le enviará un mail con su duda.

Mail Interno: podrá leer desde el campus los mail que le sean enviados.

FAQs: preguntas frecuentes

Biblioteca: Los estudiantes accederán a material bibliográfico que podrán descargar, junto con los power y recursos de apoyo utilizados por los docentes, así como también guía de preguntas y apuntes de seguimiento.

Cafetería: espacio informal de comunicación y presentación.

Tutorías y horas prácticas de prácticas profesionales

- Un encuentro no obligatorio a confirmar fecha, estimada en septiembre de dos días de duración presencial

Carga horaria total 368hs reloj, desarrolladas del siguiente modo:

- 8 módulos de 15 a 30hs de cursada on line.(200hs aprox)

-
- Tutorías, mailing, chats y cafetería on line 100 hs
 - Taller presencial (Opcional) 15hs.
 - Elaboración personal de trabajos prácticos y trabajos de campo 85hs
 - Cursada de Mayo a Noviembre

Código	Materia	Carga horaria total	Carga horaria semanal	Mes
DIPP 01	<i>El adulto mayor y su salud (patologías y prevención)</i>	30hs	6hs	Abril
		24hs	6hs	Mayo

DIPP 02	<i>Neuroanatomía y movimiento</i>			
DIPP 03	<i>Relación infancia y vejez desde la acción cognitiva motora</i>	30hs	6hs	Junio
DIPP 04	<i>Psicología del adulto mayor</i>	15hs	6hs	Julio
DIPP 04	<i>Neurociencias y su aplicación</i>	15hs	6hs	Agosto
DIPP 05	<i>Introducción al Sistema Psico.Cognitivo. Motor</i>	40hs	6hs	Septiembre
DIPP 06	<i>Actividad física para el adulto mayor (Metodología PSICOM)</i>	24hs	6hs	Octubre
DIPP 07	<i>El adulto mayor desde la perspectiva neurológica</i>	30hs	6hs	Noviembre

5.- Módulos, contenidos mínimos y bibliografía:

El adulto mayor y su salud (patologías y prevención)

Concepto de Envejecimiento. Enfermedades crónicas no transmisibles, clasificación, características y prevención. Patologías frecuentes en adultos mayores. Deficiencias cognitivas con implicación del control motor. Alteraciones en el control postural. Alteraciones de la marcha, la postura y el equilibrio en los trastornos del movimiento. Estrategias terapéuticas basadas en teorías del control motor. Recuperación funcional y compensación motora.

Bibliografía:

- Cano de la Cuerda/ Martínez Piérdola/ Mingorralla Page (2017) Control y Aprendizaje Motor. Fundamentos, desarrollo y reeducación del movimiento humano. Editorial Médica Panamericana.
- Guyton. Anatomía y fisiología del sistema nervioso. Buenos Aires: Ed. Panamericana; 1989. p. 252-67.
- Stokes M. Rehabilitación neurológica. Madrid. Ed. Harcourt; 2000. p. 187-99.
- Delgado Ojeda M^aA. Rehabilitación y Fisioterapia en geriatría. Jaén: Ed. Formación Alcalá; 2000. p. 233-77
- Bayés A. Tratamiento integral de la persona afectada por la enfermedad de Parkinson. Barcelona: Fundació Institut Guttman; 2000.

-
- Amireault, S., Godin, G., and Vézina-Im, L. A. (2013). Determinants of physical activity maintenance: a systematic review and meta-analysis. *Health Psychology Review*, 7(1), 55–91.
 - Azevedo, K. J., Mendoza, S., Fernández, M., Haydel, F., Fujimoto, M., Tirumalai, E. C., and Robinson, T. N. (2013). Turn off the TV and dance! Participation in culturally tailored health interventions: implications for obesity prevention among Mexican American girls. *Ethnicity and Disease*, 23(4), 452–61.
 - Bandura, A. (1977). Self-efficacy: toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84(2), 191–215.
 - Bassuk, S. S., and Manson, J. E. (2005). Epidemiological evidence for the role of physical activity in reducing risk of type 2 diabetes and cardiovascular disease. *Journal of Applied Physiology*, 99(3), 1193–1204.
 - Bauman, A. E., Sallis, J. F., Dzewaltowski, D. A., and Owen, N. (2002). Toward a better understanding of the influences on physical activity the role of determinants, correlates, causal variables, mediators, moderators, and confounders. *American Journal of Preventative Medicine*, 23(2 suppl.), 5–14.
 - BHFNC. (2014). BHFNC 14th annual conference, creative partnerships: promoting physical activity by stealth-sharing practice booklet. Retrieved from website: <http://www.bhfactive.org.uk/conference2014/index.html>.
 - Manual Director de Actividad Física y Salud de la República Argentina. Plan Nacional Argentina. Saludable Dirección de Promoción de la Salud y Control de Enfermedades No Transmisibles. Ministerio de Salud de la Nación, 2013. Disponible en pdf http://www.msal.gob.ar/ent/images/stories/equipos-salud/pdf/2013_manual-actividad-fisica_2013.pdf

-
- *Neuroanatomía y movimiento*
 - EL Cerebro y su estructura. Funciones de las zonas cerebrales. Tipos de memorias, sistema atencional. Funcionamiento del sistema artro-muscular. Relación de la biomecánica con la anatomía funcional. Deterioro de las funciones ejecutivas y motrices en la adultez. El movimiento: palancas y componentes articulares, capsulo-ligamentarios y musculares.
 - Bibliografía:
 - Ancona L., (1976). *Dinamica della percezione*. Biblioteca della EST Edizioni Scientifiche e Tecniche, Mondadori, Milano
 - Baddeley, A.D., & Hitch, G. (1974). Working memory. In G.H. Bower (Ed.), *The psychology of learning and motivation: Advances in research and theory* (Vol. 8, pp. 47–89).
 - BUSQUET, L., *Las Cadenas Musculares*. Tomo I, II y IV. Ed. Paidotribo. Barcelona, 2006.
 - CAEL, Christy, *Anatomía Funcional*, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires, 2012.
 - HERNANDEZ CORVO, Roberto, *Morfología funcional deportiva*, Editorial Científico Técnica, La Habana, 1987.
 - LLORET RIERA, M., *Anatomía aplicada a la Actividad Física y Deportiva*. Ed. Paidotribo. Barcelona, 2000.
 - LÜTJEN-DRECOL E. y ROHEN J.W., *Anatomía, un viajes al interior del cuerpo humano*, Editorial Médica Panamericana, Buenos Aires, 2012.
 - Oliverio, A., (2008). *Geografia della mente. Territori cerebrali e comportamento umano*. Milano, Raffaello Cortina

-
- PALESTANGA N. et alter, *Anatomía y Movimiento Humano. Estructura y Funcionamiento*. Paidotribo, Barcelona, 2001.
 - PLATZER Werner et alter, *Atlas de Anatomía*, Ediciones Omega, Barcelona, 1977.
 - SUPITAL Raúl, *Manual de Anatomía del Aparato Locomotor*, Editorial Dunken, Buenos Aires, 2004.
 - WEINECK, J., *La Anatomía Deportiva*. 4º ed. Ed. Paidotribo, Barcelona, 2004.

- Relación infancia y vejez desde la acción cognitiva motora

Aspectos evolutivos de la motricidad en la sociedad. El movimiento como forma de expresión. La coordinación del movimiento y la regulación de la conducta. Edad cronológica, edad biológica, edad funcional. La percepción y el proceso de la formación. La programación de la conducta motora. La coordinación motora: características generales. La evolución del desarrollo motor a lo largo de la vida de la persona. Teorías y modelos de desarrollo motor. El proceso de aprendizaje como fundamento para la formación de la capacidad motora. Las fases del proceso de aprendizaje. Las capacidades coordinativas, su desarrollo. Factores que favorecen el aprendizaje motor. Impacto del movimiento y de la acción cognitiva motora en los adultos mayores.

Bibliografía

- CATTYS Brian, *Desarrollo Perceptual y Motor en los Niños*, Paidós, Barcelona, 1982.
- GÓMEZ, Raúl Horacio, *El aprendizaje de las habilidades y esquemas motrices en el niño y el joven*, Stadium, Buenos Aires 2000.

-
- GUTIERREZ DELGADO, *Aprendizaje y desarrollo motor*, CEU, Andalucía, 2004.
 - HÄFELINGER, Ulla y SCHUBA, Violeta, *La coordinación y el entrenamiento propioceptivo*, Paidotribo, Barcelona, 2010.
 - LE BOULCH J., *Hacia una ciencia del movimiento humano*, Paidos, Barcelona, 1992.
 - LE BOULCH J. (2001), *El cuerpo en la escuela del siglo XXI*, INDE, Barcelona, 2001.
 - MEINEL, Kurt, *Didáctica del Movimiento*, Ed. Pueblo y Educación, La Habana, 1977.
 - PITTERA, SCHIUTO, EDELSTEIN. Sistema PSI.CO.M Editorial Carmelo Pittera Buenos Aires 2017
 - MEINEL, Kurt; SCHNABEL, Gunter. *Teoría del movimiento deportivo. Motricidad deportiva*. Edit. Stadium, Buenos Aires, 2004.
 - Robazza, C., Bortoli, L., Gramaccioni, G., (1994). *La preparazione mentale nello sport*. Ed. Luigi Pozzi, Roma
 - RUIZ PEREZ, Luis Miguel, *Desarrollo Motor y Actividades Físicas*. Editorial Gymnos, Madrid, 1987.
 - ZEVI, Susana. *Aprendizaje motor. Maduración y desarrollo*. CD & Books. Bs. Aires. 2000.

Psicología del adulto mayor

- El conocimiento psicológico. Teorías y modelos psicológicos- Procesos psicológicos y Personalidad. Construcción del sujeto. Psicología Aplicada. Etapas y aspectos del desarrollo. Desarrollo cognitivo y construcción del pensamiento.

Importancia del juego en el adulto mayor. Relaciones sociales y experiencias estresantes

Bibliografía

- ACHLEY, R.C. (1999): *Continuity and adaptation in aging*. Baltimore: J. Hopkins University Press.
- CALERO, M.D. (2002): *La actividad mental. Prevención del envejecimiento cerebral*. En R. Fernández-Ballesteros (Dir): *Vivir con Vitalidad. Tomo III. Cuide su mente*. Madrid: Pirámide.
- Cardona-Arango, D., Estrada-Restrepo, A., Chavarriaga-Maya, L. M., Segura-Cardona, Á. M., Ordoñez-Molina, J., & Osorio-Gómez, J. J. (2010). *Apoyo social dignificante del adulto mayor institucionalizado*. Medellín, 2008. *Revista de Salud Pública*, 12(3), 414–424. <https://doi.org/10.1590/S0124-00642010000300007>
- CARSTENSEN, L.L. (1991): *Selectivity theory: Social activity in life-span context*. *Annual Review of gerontology and Geriatrics*, 11, 195-217.
- CASTORINA, J., *Psicología Genética*, Ed. Miño y Dávila. Buenos Aires, 1986.
- COLL, César, *Desarrollo psicológico y educación Tomo II Ed. Alianza*. Madrid. 1990.
- Farin, Z. (2001). *Adulto Mayor: Participación e Identidad*. *Revista Psicología*, X(1), 189–197. <https://doi.org/10.5354/0719-0581.2001.18562>
- FERNÁNDEZ-BALLESTEROS, R. (Dir): *Vivir con Vitalidad. 5 Tomos*. Madrid: Pirámide.
- FERNÁNDEZ-BALLESTEROS, R. (Dir.) (1992): *Mitos y realidades en torno a la vejez y la salud*. Barcelona: SG Ed. FERNÁNDEZ-BALLESTEROS, R. (1996):

Psicología del envejecimiento: Lección Inaugural del Curso Académico 1996-1997.
Madrid: Universidad Autónoma de Madrid.

- *FERNÁNDEZ-BALLESTEROS, R., MOYA, R., IÑIGUEZ, J. Y ZAMARRÓN, M.D. (1999): Qué es Psicología de la vejez. Madrid, Biblioteca Nueva.*
- *HILL, W., Teorías contemporáneas del aprendizaje, Ed. Paidós. Buenos Aires. 1980.*
- *MROCZEK, D.K. y KOLARZ, C.M. (1998): The effect of age on positive and negative affect. J. Personality and Social Psychology, 75, 1333-1349.*
- *NACIONES UNIDAS (2002): Plan Internacional de Acción sobre el Envejecimiento. Nueva York: UN; OMS (2002) :Envejecimiento Activo. Ginebra: Organización Mundial de la Salud.*
- *LEVY, B.R. (2003): Mind Matters: Cognitive and Physical Effects of Aging Stereotypes. J. of Gerontology, 58B, 203-211.*
- *PERDUE, C.W. & GURTMAN, M.B. (1990): Evidence for the automaticity of ageism. J. of Experimental Social Psychology, 26,199-216. RUIZ VARGAS, J.M. (2002): Mejore su memoria. Siempre hay tiempo. En R. Fernández-Ballesteros (Dir): Vivir con Vitalidad. Tomo III. Cuide su mente. Madrid: Pirámide.*
- *Rodríguez Uribe, Ana Fernanda; Valderrama Orbezo, Laura Juliana; Molina Linde, Juan Máximo INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN ADULTOS MAYORES Psicología desde el Caribe, núm. 25, enero-junio, 2010, pp. 246-258 Universidad del Norte Barranquilla, Colombia*
- *Samperio, J., Dávila, M., Samper, R. M., Ríos, L., Ríos, I., Padial, P.,... Pizarro, J. (2005). La Actividad Física y El Deporte en el Adulto Mayor. Bases Fisiológicas. Ira..., 1(4), 1–98. <https://doi.org/1577-0354>*

-
- *Sánchez, Y., & Martínez, V. (2008). El funcionamiento cognitivo en la vejez: Atención y percepción en el adulto mayor. Revista Cubana de Medicina General Integral, 24(2), 1–7. Retrieved from <http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v24n2/mgi11208.pdf>*
 - *SCHLEMENSON, S., El aprendizaje un encuentro de sentidos”. Colección triángulos pedagógicos. Ed. Kapeluz. Buenos Aires. 1996.*
 - *Suinn, R.M., (1984). Imagery and sports. In W.F.and J.M. Williams (Eds.), Cognitive Sport Psychology (253-271). New York: Sport Science Associates.*

Neurociencias y su aplicación

Definiciones de Neurociencia. Aportes de la neurociencia a la salud. Genética. Sinápsis. El Cerebro Plástico. Cerebro y comportamiento. El cerebro Humano en la Evolución. Cerebro y Mente. El cerebro emocional.

Bibliografía:

- *Cano de la Cuerda/ Martínez Piérdola/ Mingorralla Page (2017) Control y Aprendizaje Motor. Fundamentos, desarrollo y reeducación del movimiento humano. Editorial Médica Panamericana.*
- *Morgado Ignacio. “De los genes a la cognición y el comportamiento” Editorial Psicobiología. Barcelona 2005.*
- *Mori, S., (2004). Brain machanisms forthe integration of posture and movement. Vol. 143, Elsevier B.V., Amsterdam. Moro, V. Berlucchi, G., Lerch, J., Tomaiuolo,*
- *La Mente, (2011). Dizionario, a cura dell’Istituto della Enciclopedia Italiana Treccani, Roma Lashley, K.S., (1950). In Search of the Engram. Symposia of the Society for Experimental Biology 4: 454 – 482., 1950,*

-
- *Perote- Leoches Garrido (coordinadores). Creatividad y Neurociencia Cognitiva. Ed. Internacional Marketing & communication S. A*
 - *PITTERA, SCHIUTO, EDELSTEIN. Sistema PSI.CO.M Editorial Carmelo Pittera Buenos Aires 2017*
 - *Purves- Agustine- Fitzpatrick- Hall- LaMantia- McNamara-Williams. “Neurociencia”. Editorial Médica Panamericana 2017.*
 - *Springer Ed., Berlin Lieury A., (1996).La memoria alla base dell’apprendimento. Milano, Ed. Il Saggiatore. Martens, R. (1987). Coaches guide to sport psychology. Champaign. IL: Human Kinetics McFarland, J.H., Werner, H., Wapner, S., (1962). The effect of postural factors of the distribution of tactual sensitività and the organization of tactual-kinesthetic sense. In Journal of Experimental Psychology, 63, 148-154. –*

Páginas recomendadas

<http://brainmuseum.org/>

<http://evolution.berkeley.edu>

Introducción al Sistema Psico.Cognitivo. Motor

Prestación cognitiva motora. Motricidad y movimiento. Memorias. Percepción. El proceso de toma de decisión. Lateralidad y “lateralización”. Dominancias. Desarrollo equilateral. Importancia de las actividades manuales. Relación cognitiva motora. Las 8

Metodologías PSICOM: Grupo didáctico Sell / Semáforo/ Memory Secuencial Motions MSM/ Visualización-Ojo de la Mente / Body Mimiking Shapes BMS/ Traslación de Posturas y Movimientos/ Método Analógico expresivo/ Método Postural Dinámico. Abecedario motor.

- *Pisaturo M., Sciuto M., (2000). Tipologia psicologica ed elaborazione delle informazioni nello sport”, Giornale Italiano di Psicologia dello Sport, anno I N° 3 novembre 2000, ed. G.E.S.P.I.M. Perugia.*
- *Pittera C., De Marchi P., Sparello L., Sciuto M., (1994). L’attenzione nel giocatore di pallavolo. Movimento, Vol. 10 N° 2, 1994, ed. Pozzi, Roma.*
- *Pittera, C., Pasqualoni, P., Pedata, P., Ligas, P., (2008). Minivolley: fondamenti scientifici e metodologia applicativa. Calzetti & Mariucci, Torgiano. Pittera C., Riva Violetta D., (1982). Pallavolo dentro il movimento. Catania, Ed. Tringale*
- *Pittera, C., Scancarello G., Minocchi, P., (1987). L’alfabeto del movimento. FIPAV-ECOGES Federazione Italiana Pallavolo-Ente Cooperativo per la Gestione di servizi Educativo Scolastici, Catania Ed. Tringale, 1987*
- *Richardson, A. (1969). Mental Imagery. New York, Springer Robazza, C., Bortoli, L., Gramaccioni, G., (1994). La preparazione mentale nello sport. Ed. Luigi*
- *Pozzi, Roma Robertson I.H., (2002). The Mind’s Eye. Transworld Publishers Limited. Robertson I. H., (2003). Intelligenza visiva. Rizzoli Editore, Milano.*
- *Sacco, G., (1994). I giochi della mente. Teorie, ricerche e applicazioni delle immagini mentali. Melusina, Roma, 1994.*
- *Sciuto, M., (1996). La tecnica del Self Talk. Movimento, Vol. 12 N° 1, 1996, ed. Pozzi, Roma.*

-
- *PITTERA, SCHIUTO, EDELSTEIN. Sistema PSI.CO.M Editorial Carmelo Pittera Buenos Aires 2017*
 - *La Mente, (2011). Dizionario, a cura dell'Istituto della Enciclopedia Italiana Treccani, Roma Lashley, K.S., (1950). In Search of the Engram. Symposia of the Society for Experimental Biology 4: 454 – 482., 1950,*
 - *Springer Ed., Berlin Lieury A., (1996).La memoria alla base dell'apprendimento. Milano, Ed. Il Saggiatore. Martens, R. (1987). Coaches guide to sport psychology. Champaign. IL: Human Kinetics McFarland, J.H., Werner, H., Wapner, S., (1962). The effect of postural factors of the distribution of tactual sensitività and the organization of tactual-kinesthetic sense. In Journal of Experimental Psychology, 63, 148-154. –*
 - *Mori, S., (2004). Brain machanisms forthe integration of posture and movement. Vol. 143, Elsevier B.V., Amsterdam. Moro, V. Berlucchi, G., Lerch, J., Tomaiuolo,*
 - *F., Aglioti, S.M., (2008). Selective deficit of mental visual imagery with intact primary visual cortex and visual perception, in Cortex, Volume 44, Issue 2, February 2008, Pages 109–118. –*
Elsevier Oliverio, A., (2008). Geografia della mente. Territori cerebrlali e comportamento umano. Milano, Raffaello Cortina

Neuroplasticidad. Deficiencias del sistema sensorial y perceptual. Control postural. Importancia del cuidado estructural. Formación básica. Sistemas funcionales sensomotrices. El entrenamiento de la coordinación. Capacidades condicionales en el adulto mayor.

Bibliografía

- *Biddle, S. J. H., and Mutrie, N. (2007). Psychology of physical activity: determinants, well-being and interventions. New York: Routledge.*
- *Cano de la Cuerda/ Martinez Piérdola/ Mingorralla Page (2017) Control y Aprendizaje Motor. Fundamentos, desarrollo y reeducación del movimiento humano. Editorial Médica Panamericana.*
- **CEBALLOS GURROLA. ACTIVIDAD FISICA EN EL ADULTO MAYOR. EDITORIAL MANUAL MODERNO.2012**
- *Manual Director de Actividad Física y Salud de la República Argentina. Plan Nacional Argentina. Saludable Dirección de Promoción de la Salud y Control de Enfermedades No Transmisibles. Ministerio de Salud de la Nación, 2013. Disponible en pdf http://www.msal.gob.ar/ent/images/stories/equipos-salud/pdf/2013_manual-actividad-fisica_2013.pdf*
- *PITTERA, SCHIUTO, EDELSTEIN. Sistema PSI.CO.M Editorial Carmelo Pittera Buenos Aires 2017*
- *Ulla Häfelinger/Violetta Schuba (2010) La coordinación y el entrenamiento propioceptivo. Editorial Paidotrivo*
- *Vrijens Jacques (2006) Entrenamiento razonado del deportista. Editorial INDE*
- *Weinek Jürgen. (2005) Entrenamiento total. Editorial Paidotrivo*

El adulto mayor desde la perspectiva neurológica

Concepto de Neurología. Aportes prácticos de la neurología. Influencia neural en las acciones cognitivas y motoras. Patologías neurológicas del adulto mayor. Envejecimiento neurológico

Bibliografía:

- BARINAGARREMENTERIA FERNANDO **NEUROLOGIAELEMENTAL** . ED. S.A. ELSEVIER ESPAÑA 2017
- MICHELI FEDERICO. “NEUROLOGÍA” Editorial Médica Panamericana 2017
- Netter Frank “SISTEMA NERVIOSO. Parte 2: Transtornos neurológicos y neuromusculares” Ed Masson 1987
- Purves- Agustine- Fitzpatrick- Hall- LaMantia- McNamara-Williams. “Neurociencia”. Editorial Médica Panamericana 2017.

6.- Estrategias de enseñanza

- Exposiciones
- Demostraciones
- Análisis de video
- Análisis de textos
- Aprendizaje basado en Problemas

- Simulaciones
- Foros grupales

- Trabajos grupales

Recursos

Diapositivas

Presentaciones multimediales

Videos

Teleconferencias

Material Bibliográfico

Chats

Foros

7.- Evaluación

Se evaluará mediante parcial en el mes de julio y un examen final en noviembre Ambos de modalidad ON LINE.

DIPLOMATURA UNIVERSITARIA

Equipo Docente

Código	Materia	Docente
DIPP 01	<i>El adulto mayor y su salud (patologías y prevención)</i>	
DIPP 02	<i>Neuroanatomía y movimiento</i>	
DIPP 03	<i>Relación infancia y vejez desde la acción cognitiva motora</i>	
DIPP 04	<i>Psicología del adulto mayor</i>	
DIPP 05	<i>Neurociencias y su aplicación</i>	
DIPP 06	<i>Introducción al Sistema Psico.Cognitivo. Motor</i>	

DIPP 07	<i>Actividad física para el adulto mayor (Metodología PSICOM)</i>	
DIPP08	<i>El adulto mayor desde la perspectiva neurológica</i>	

Avalan:



Será Diplomado/a aquella persona que haya completado la cursada y aprobado la totalidad de las materias y un trabajo final integrador.

- **Inscripción y Pagos**



La matrícula de inscripción tiene un costo de \$ 1.250. Luego, se deberá abonar una cuota mensual de \$ 1.250, durante la cursada de la Diplomatura (7 meses, o sea siete cuotas).

PARA PREINSCRIBIRTE INGRESÁ TUS DATOS EN ESTE FORMULARIO

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf_gR2PAcclnXdxFJOanEPp1bKJWBT784eFT_9hJO054pb5uQ/viewform

PARA CONFIRMAR LA INSCRIPCIÓN DEBÉS REALIZAR EL PAGO DE LA MATRÍCULA DE LAS SIGUIENTES MANERAS:

A – ALUMNOS RESIDENTES Y NO RESIDENTES EN ARGENTINA:

*Podés abonar con **tarjeta de crédito** o de **débito**, **transferencia bancaria** (RED LINK), o **en efectivo** (RapiPago, Pago Fácil), a través de **MERCADO PAGO**:*

https://www.mercadopago.com/mla/checkout/start?pref_id=276524736-a53bdf6b-f6d8-4e27-a075-6ab0300eb50a

B – ALUMNOS RESIDENTES EN ARGENTINA: *podés abonar a través de **transferencia o depósito bancario** desde cualquier banco a nuestra cuenta:*

Cuenta corriente en PESOS Fundación Carmelo Pittera.

Sucursal y cuenta: 174-5926/8

CBU: 0170174220000000592684

Banco BBVA francés

Luego de ello el pago de las cuotas se realiza entre el 1° y el 10° día de cada mes.



IMPORTANTE: *Siempre que se realice un pago se debe remitir el comprobante por correo electrónico*
a: **administración@fundacionpittera.com**

El asunto del correo debe decir **“Pago de Diplomatura Adultos Mayores(mes)”**

En el cuerpo del mail colocar, nombre apellido y DNI del estudiante. El pago luego del día 10 de cada mes tiene un costo de \$1250 ARG. Y si no se abona al día 15 de cada mes, se da de baja al estudiante de la plataforma, que se da de alta automáticamente al regularizar el pago, pudiendo continuar normalmente con el curso.

C – ALUMNOS NO RESIDENTES EN ARGENTINA

Valor de la matrícula: 35 DÓLARES AMERICANOS

*A través de **transferencia o depósito bancario** en dólares desde cualquier banco a nuestra cuenta:*

Cuenta corriente en dólares Fundación Carmelo Pittera.
Sucursal y cuenta: 174-60062/4
CBU: 0170174226000006006248
Banco BBVA francés

IMPORTANTE: *Siempre que se realice un pago se debe remitir el comprobante por correo electrónico*
a: **administración@fundacionpittera.com**

El asunto del correo debe decir **“Pago de Diplomatura Adultos Mayores(mes)”**

En el cuerpo del mail colocar, nombre apellido y DNI del estudiante. El pago luego del día 10 de cada mes tiene un costo de 35 DÓLARES AMERICANOS. Y si no se abona al día 15 de cada mes, se da de baja al



Institución Universitaria con Autorización Provisoria Decreto N° 1312/2010

estudiante de la plataforma, que se da de alta automáticamente al regularizar el pago, pudiendo continuar normalmente con el curso.